



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko:..... nr albumu:

Kierunek studiów: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna

Specjalność:.....

Rok studiów: 2

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna w placówkach oświatowych – 60 godzin

Kod przedmiotu: WS-2P-PRA2

1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji ¹	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności	Liczba godzin
1.		Analiza struktury organizacyjnej, aktualnych dokumentów prawnych i programu wychowawczo-profilaktycznego placówki;	4
2.		Pogłębienie obserwacji zajęć i działań opiekuńczo-wychowawczych (protokoły hospitacyjne). Pogłębienie, uzupełnienie diagnozy potrzeb wybranej placówki/grupy/ucznia (rozmowa z opiekunem, analiza dokumentacji)	8
3.		Opracowanie projektu działania (cele, uzasadnienie, metody, harmonogram, wskaźniki ewaluacji). Konsultacja projektu z opiekunem i ewentualna modyfikacja.	12
4.		Samodzielne przeprowadzenie zaprojektowanego działania (warsztaty, zajęcia). Współpraca z nauczycielami/specjalistami podczas realizacji.	18
5.		Analiza efektów działania (rozmowy, obserwacja). Autorefleksja w modelu badanie-działanie (co działało, co wymaga zmiany, wnioski).	8
6.		Prowadzenie dokumentacji (harmonogram, protokoły, charakterystyki).	10
RAZEM			60

¹ Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena ² (pkt. 1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	<p>Ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej oraz o prowadzonej przez nie działalności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności pomocowej oraz dokumentów prawnych obowiązujących w instytucji;</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania działań w pracy opiekuńczo-wychowawczej;</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat ewaluacji realizowanych działań;</p>	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin z nią do planowania innowacyjnych działań praktycznych oraz kreatywnego działania;</p> <p>Potrafi dokonać obserwacji zjawisk społecznych oraz w odniesieniu do wiedzy teoretycznej w obszarze edukacji wychowania, opieki i pomocy, zinterpretować te zjawiska;</p> <p>Potrafi przeprowadzić działanie o charakterze pedagogiczno-społecznym w placówce: wybrać i zastosować właściwy sposób działania, dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego zrealizowania zamierzeń w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej i działalności pomocowej w szkole;</p> <p>Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych;</p> <p>Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.</p>	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	<p>Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej analizy odbieranych treści, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz jest gotów do współdziałania z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu poszerzenia swojej wiedzy;</p> <p>Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki, potrafiąc poszukiwać wiedzy eksperckiej, korzystając ze wsparcia opiekuna praktyk i nauczycieli;</p> <p>Jest wrażliwy na problemy społeczne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz interesu publicznego, w tym osób wymagających opieki lub pomocy; gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju danej instytucji.</p>	

² 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI